



Администрация города Магнитогорска
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный
лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им Г. И. Носова»
455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1
Тел., факс (3519) 26-85-37, тел. 27-97-27
ОГРН 1027402057374 ИНН/КПП 7444027180/745601001 ОКПО 49109613 ОКВЭД 80.21.2

Обучение в МГМЛ - залог успеха в будущем

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Магнитогорский городской
многопрофильный лицей
при Магнитогорском государственном
техническом университете (МГТУ)
им. Г.И. Носова»
2015-2016
учебный год

Магнитогорск 2016

Оглавление

1. Общие сведения	3
2. Результаты освоения образовательных программ.....	4
2.1. Начальное общее образование	4
2.2. Основное общее образование	5
2.3. Среднее общее образование	7
2.4. Работа с одаренными детьми	10
2.5. Трудоустройство выпускников.....	15
3. Условия реализации образовательных программ.....	16
3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса	16
3.2. Статистический отчет библиотеки	18
3.3. Техническое обеспечение:.....	19
4. Показатели деятельности МОУ «МГМЛ» за 2015 – 2016 учебный год, подлежащей самообследованию	21

1. Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» (далее МОУ «МГМЛ») организовано в 1999 году постановлением главы города от 26 января 2000 года за № 22-П.

Учредитель: муниципальное образование – город Магнитогорск

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Юридический адрес: 455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1;

Почтовый адрес: 455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1.

МОУ «МГМЛ» имеет отделение, расположенное по адресу:

455023, Челябинская область, город Магнитогорск, ул. Ленинградская, дом 3.

ИНН: 7444027180

ОГРН: 1027402057374

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с *Уставом*, утвержденным постановлением администрации города Магнитогорска от 26.07.2012 года №9606-П и *лицензией*, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, регистрационный №10345 серия 74ЛО1 №0000483 от 12 февраля 2013 года сроком действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (подвид дополнительное образование детей и взрослых).

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации №1787 от «18» декабря 2013 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 18 декабря 2025 г.

Структура организации и контингент обучающихся:



Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-ые	3	77	3	77		
2-ые	3	80	3	80		
3-ые	2	59	2	59		
4-ые	1	25	1	25		
5-ые	3	73	3	73		

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
6-ые	2	47	2	47		
7-ые	3	64	3	64		
8-ые	2	46			2	46
9-ые	3	66			3	66
10-ые	3	67			3	67
11-ые	3	65			3	65
Итого	28	669	17	425	11	244

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 26,78 обучающихся;

5 - 9 классы – 22,77 обучающихся;

10 - 11 классы - 22 обучающихся.

Режим работы организации:

- продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней; 5-11 классы – 6 дней;
- начало и окончание занятий 8.15-13.50), продолжительность урока- 45 минут;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций 14.00-16.00;
- количество классов, обучающихся в первую смену - 28, во вторую смену- 0.

Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	669

Используемые формы реализации образовательных программ – очная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контингент лица за последние годы значительно увеличился за счет классов отделения. Ежегодно количество классов в параллелях возрастает. Наблюдается приток обучающихся из других городских районов в связи с положительным имиджем лица и достаточно высоким уровнем физико-математического образования.

Задача на 2016-2017 уч.год: составление оптимального расписания для обучающихся и педагогов для рационального использования мастерских и спортивных залов обоих зданий.

2. Результаты освоения образовательных программ

2.1. Начальное общее образование

Отчёт об успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают						
		Всего	из них			с одной "3"		
			на "5"	на "4", "5"				
				Всего		с одной "4"		
1	77	без оценок						
2	80	80	13	49	5	6		
3	59	59	3	40	1	7		
4	25	25	3	14	1	4		
1-4 кл.	241	164	19	103	7	17		

При 100% абсолютной успеваемости качественная успеваемость во 2-4 классах выросла на 10,6%. Количество учащихся, окончивших учебный год на одни «5», составило 11,6%. В лицее имеется резерв для повышения показателей: обучающиеся, которые имеют по одной 3 и по одной 4.

Результаты успеваемости по учебным предметам

предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
2-4 кл.						
Русский язык	100	73,0	100	78,7		5,7
Литературное чтение	100	87,2	100	93,9		6,7
Окружающий мир	100	81,6	100	88,4		6,8
Математика	100	79,4	100	84,8		5,4
Английский язык	100	75,9	100	89,80		13,9
Технология	100	97,9	100	100		2,1
Физическая культура	100	98,6	100	100		1,4
ИЗО	100	100	100	100		0
Музыка	100	100	100	100		0
2-4 кл.	100	81,2	100	92,8		10,6

При сравнении результатов за последние два года в начальной школе наблюдается рост по всем учебным предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования за последние три года

Показатель	4 классы											
	2013 – 2014 уч.год				2014 – 2015 уч.год				2015 – 2016 уч.год			
	освоивших образовательную программу начального общего образования											
	всего		на «4» и «5»		всего		на «4» и «5»		всего		на «4» и «5»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Всего выпускников	28	100	18	64	52	100	30	57,7	25	100	18	72

2.2. Основное общее образование

Отчёт об успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	Всего	на "4", "5"			одному	двум	более 2
5	74	73	8	40	3	3				
6	47	46	2	18		5	1		1	
7	64	64		29	3	5				
8	46	46		18		7				
9	66	66	2	32		7				
5-9 кл.	297	295	12	137	6	27	1		1	

Результаты успеваемости по учебным предметам

предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
5-9 кл.						
Русский язык	99,7	65,7	99,7	66,2		0,5
Литература	99,7	75,1	99,7	78,0		2,9
Математика	99,3	55,4	100	73,3		17,9
Информатика	100	77,2	100	85,5		8,3
История	100	78,2	100	75,0	3,2	
Обществознание	100	85,1	100	80,1	5	
Английский язык	100	68,9	100	82,1		13,2
Биология	100	91,1	100	92,2		1,1
География	100	92,3	100	91,2	1,1	
Физика	100	44,6	100	64,8		20,2
Химия	100	64,7	100	74,1		9,4
Физическая культура	100	95,8	100	93,9	1,9	

предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
Технология	100	94,5	100	98,6		4,1
ИЗО	100	100	100	100		0
Музыка	100	100	100	100		0
МХК	100	96,7	100	98,2		1,5
5-9 кл.	99,9	80,3	99,9	84,6	2,8	6,6

При сравнении результатов за последние два года в основной школе наблюдается рост по русскому языку (0,5%), литературе (2,9%), информатике (8,3%), химии (9,4%), технологии (4,1%), МХК (1,5%). Значительный рост качества - по математике (17,9%), английскому языку (13,2%), физике (20,2%). Снижение качества произошло по истории (3,2%), географии (1,1%), физкультуре (1,9%).

Уровень основного общего образования в сравнении за три последних года (9 классы)

Параметры анализа	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Качественная успеваемость ,	31%	34,8%	52,2%
Абсолютная успеваемость	98%	98,6%	99,3%
Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца	1	2	2
Наличие учащихся, стоящих на учёте в ОДН	1	5	2

Результаты абсолютной и качественной успеваемости растут. Количество учащихся, окончивших учебный год на одни «5», составило 4%. Качественная успеваемость повысилась на 4,3%. В лицее имеется резерв – более 10% обучающихся, которые имеют по одной 3 и по одной 4.

Задачи на 2016-2017 уч.год:

- Систематизировать работу с учащимися, способными повысить уровень обученности;
- Вести профилактическую работу с неуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускников 9-х классов

До итоговой аттестации были допущены все 66 обучающихся 9-х классов. Выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику, а также 2 экзамена по выбору.

Предмет	Кол-во сдающих, чел.	Экз. оценка				Абс.усп., %	Кач.усп., %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Рейтинг по городу (рейтинг 2015 год)	Средний балл по области
		5	4	3	2						
Математика	9-а (18)	0	10	8		100	56	19,6 (4)	16,12	5(4)	15,38
	9-б (24)	11	12	1		100	95,8				
	9-в (24)	17	7	0		100	100				
Физика	49	4	27	18		100	63,2	21,69(4)	18,77	11(11)	17,75
Информатика и ИКТ	35	11	17	7	0	100	80	15,1 (4,1)	13,61	14 (15)	13,27
Химия	9	4	5	0	0	100	100	27,67 (4,4)	22,13	6(17)	20,54
Обществознание	10	0	7	3		100	70	26,86 (3,7)	22,29	3(34)	21,79
История	1		1			100	100	27 (4)	18,08	10(2)	16,7
Русский язык	9-а (18)	1	6	11		100	39	31,94 (4)	30,97	21(11)	29,95
	9-б (24)	11	9	4		100	83,3				
	9-в (24)	17	3	4		100	83,3				
Английский язык	6	1	4	1		100	83	50,83 (4)	42,88	30(15)	52,34
Биология	4		1	2	1	75	25	17,75 (3)	20,04	40(-)	19,21
География	14	1	5	7	1	93	43	19,07 (3,5)	16,96	14(-)	16,19
Литература	4	3	1			100	100	20 (4,75)	18,22	12(-)	16,72

Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу в форме ОГЭ выпускников общеобразовательных 9-х классов

№	Наименование ОУ	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во человек-тестов	Отметки за экзамен				Средняя отметка	Рейтинг 2015 года
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1	МОУ «СОШ №5 УИМ»	50	200	134	60	6	0	4,64	1
2	МАОУ «Академический лицей»	86	344	175	140	29	0	4,42	3
3	МАОУ «МЛ №1»	140	560	255	236	66	3	4,33	2
4	МАОУ «СОШ №56»	93	374	170	138	61	5	4,26	6
5	МОУ «Гимназия №18»	44	176	61	81	33	1	4,15	
6	ЧОУ "ООШ "Исток"	9	36	5	17	12	2	4,07	
7	МОУ «СОШ №33»	56	224	68	102	53	1	4,06	
8	МОУ «МГМЛ»	66	264	81	115	66	2	4,04	4
9	МОУ «СОШ №55»	71	284	87	117	77	3	4,01	
10	МОУ «СОШ №25»	49	196	61	79	52	4	4,01	
11	МООУ «СПИ №2»	38	152	49	71	29	3	4,00	
12	МОУ «Гимназия №53»	61	244	58	128	56	2	3,99	
13	МОУ «СОШ №62»	41	165	9	56	84	16	3,95	
Средний балл по городу – 3,72									

Получившие максимальные баллы на ОГЭ:

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	2
Литература	1
Информатика и ИКТ	2

При сравнении результатов ГИА за два последних года наблюдается рост уровня по информатике, химии, обществознанию, снижение рейтинга по математике, русскому языку, истории, английскому языку. При этом средний балл по всем предметам, кроме биологии, выше городского и областного уровня.

Задачи на 2016-2017 уч.год:

В 2017 году при прохождении итоговой аттестации обучающиеся должны успешно сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору. В связи с усилением требований к уровню сдачи экзаменов необходимо провести работу с родителями обучающихся и с обучающимися с целью осознанного выбора экзаменов, которые понадобятся выпускникам девятых классов для получения основного образования и дальнейшего обучения в профильных классах.

2.3.Среднее общее образование

Отчёт об успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
10	67	67	1	25		11
11	65	65	2	17		5
10-11 кл.	132	132	3	42		16

Результаты успеваемости по учебным предметам

предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
10-11 кл.						

Русский язык	100	59,9	100	60,6		0,7
Литература	100	62,5	100	71,2		8,7
Математика	100	67,1	100	56,1	11	
Информатика	100	82,5	100	85,6		3,1
История	100	77	100	73,5	3,5	
Обществознание (включая экономику и право)	100	79,6	100	78,0	1,6	
Английский язык	100	81,6	100	81,1	0,5	
Биология	100	97,4	100	97,7		0,3
География	100	96,7	100	98,5		1,8
Физика	100	64	100	70,5		6,5
Химия	100	73	100	71,2	1,8	
Физическая культура	100	90,8	100	96,2		5,4
10-11 кл.	100,0	77,7	100,0	78,4	3,7	3,8
ИТОГО 2-11 кл.	99,3	43,6	99,8	53,7		10,1

При сравнении результатов за последние два года в средней школе наблюдается рост по русскому языку (0,7%), литературе (8,7%), информатике (3,1%), биологии (0,3%), географии (1,8%), физике (6,5%), физкультуре (5,4%). Снижение качества произошло по математике (11%), английскому языку (0,5%), истории (3,5%), химии (1,8%).

Уровень среднего общего образования (11 класс)

Параметры анализа	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Качественная успеваемость	30,1%	40,1%	29,2%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Количество учащихся, закончивших школу с медалью	0	7	2

Результаты абсолютной успеваемости в старших классах стабильно составляет 100%. Количество учащихся, окончивших учебный год на одни «5», составило 2,2%. Качественная успеваемость в выпускных классах понизилась на 6,7%.

Задачи на 2016-2017 уч.год:

- Систематизировать работу с учащимися, способными повысить уровень обученности;
- Педагогам-предметникам и классным руководителям координировать процесс обучения в классах.

Результаты ЕГЭ

В 2016 году итоговая аттестация проходила в условиях аналогичных прошлому году: два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математику. По выбору обучающиеся могли сдавать литературу, английский язык, физику, обществознание, историю, химию, биологию, информатику, географию. До итоговой аттестации допущены все 65 выпускников.

Предмет	Кол-во сдающих	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл				Рейтинг по городу 2016 (рейтинг 2015 года)
			по лицу	по городу	по области	по России	
Литература	2	32	52,5	65,37	59,76		
Русский язык	65	24	74,35	70,93	68,51	68	12 (17)
Математика (профиль)	64	27	66,34	53,63	48,39	46,3	3 (3)
Математика (база)	3	3	17 из 20 (4)	4,38	4,3	4,14	
Физика	42	36	62,12	53,57	50,57		3 (2)
Информатика и ИКТ	27	40	59,63	63,68	61,3		6 (4)
Английский язык	4	22	68	69,48	66,59		
История	2	32	66	57,87	51,18		
Обществознание	10	42	64	57,33	54,16		8 (12)
Химия	5	36	70,4	60,59	57,6		
Биология	4	36	58,5	60,90	55,59		
География	1	37	65	65,75	57,08		

В 2016 году лицей улучшил позиции по обязательному предмету - русский язык, результаты по математике стабильно высокие. Из предметов по выбору улучшены позиции по обществознанию, снижена позиция по информатике и ИКТ, произошло незначительное снижение по физике.

Результаты профильного обучения выпускников профильных классов в 2015-2016 учебном году:

Предмет	Количество обучающихся в профильном классе (группе)	Из них количество, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ	% учащихся, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ от общего числа обучающихся в профильном классе	% абсолютной успеваемости по профильному предмету выпускников профильного класса	Показатель среднего тестового балла ЕГЭ по профильному предмету выпускников профильного класса	Количество выпускников поступивших в вуз и использовавших результаты ЕГЭ по профильному предмету(чел.)
Математика	65	64	98,5	100	66	62
Физика	47	37	80,9	100	64	31
Информатика и ИКТ	18	13	77,8	100	61	11
Химия	23	5	21,7	100	62,4	5

Процент выпускников, использовавших результаты профильного предмета при поступлении в ВУЗ, говорит об осознанном выборе профиля обучения большинством обучающихся. Низкий процент по химии объясняется тем, что в классе физико-химического профиля выпускники могли при поступлении выбирать из двух предметов, изучаемых на профильном уровне: физике и химии.

Получившие высокий балл на ЕГЭ

Предмет	Количество человеко-тестов	Количество баллов			
		70-79	80-89	90-99	100
Русский язык	65	23	15	5	
Математика (профиль)	64	21	10	1	
Информатика и ИКТ	27	8	2		
Физика	42	4	3	3	
Обществознание	10		1		
Химия	5		1	1	
Биология	4	1	1		
Английский язык	4	2			
Итого	221	59	33	10	

Результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом

	2014 – 2015 уч.год		2015 – 2016 уч.год	
	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл
Литература	1	43	2	52,5
Русский язык	85	76	65	74,35
Математика (профиль)	85	62,25	64	66,34
Математика (база)	1	5	3	4
Физика	57	65	49	62,12
Информатика и ИКТ	40	70	27	59,63
Английский язык	11	73	4	68
История	7	66	2	66
Обществознание	33	62	10	64
Химия	4	62	5	70,4
Биология	3	58	4	58,5
География	0		1	65

Рейтинг общеобразовательных учреждений по среднему тестовому баллу ЕГЭ по всем предметам

№	Наименование ОУ	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл
1	МОУ «СОШ №5 УИМ»	52	78,50
2	МАОУ «СОШ №56 УИМ»	39	76,92
3	МАОУ «АЛ»	68	70,53
4	МАОУ «МЛ №1»	60	67,95

5	МОУ «СОШ №33»	46	66,94
6	МОУ «МГМЛ»	65	66,80
	МОУ «СОШ №63»	20	66,14
	МОУ «СОШ №32»	24	65,99
Средний тестовый балл по городу – 61,73			

По среднему тестовому баллу позиция лица в сравнении с прошлым годом снижена на 2 пункта. Снижение произошло по физике, информатике и ИКТ, английскому языку, биологии. Повышение среднего балла произошло по литературе, математике (профиль), обществознанию, химии. Стабильны результаты по истории.

Задачи на 2016-2017 уч. год:

- Повышение качества подготовки выпускников через реализацию комплексных планов подготовки к ГИА;
- Обеспечение условий и целенаправленная работа педагогического коллектива для осознанного выбора учащимися экзаменов в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ через обмен опытом, посещение семинаров различного уровня по подготовке учащихся к ГИА.

2.4. Работа с одаренными детьми

Участие в предметных олимпиадах учащихся МОУ «МГМЛ» за последние три года

Городской уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место, кол-во
2013 - 2014	Муниципальный этап муниципальной, областной, всероссийской олимпиад школьников	95	27
	Открытая геологическая олимпиада ФГБОУ ВПО МГТУ	3	0
2014 - 2015	Муниципальный этап муниципальной, областной, всероссийской олимпиад школьников	119	29
	Открытая геологическая олимпиада ФГБОУ ВПО МГТУ	9	0
	Открытая олимпиада по математике для учащихся 3-5 классов	26	4
	Многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху»	24	7
	Городская техническая олимпиада рационализаторов и изобретателей «Шаг в будущее»	5	
2015-2016	Открытая олимпиада по математике для 5 классов	20	0
	Городская открытая геологическая олимпиада при МГТУ	3	0

Областной уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место, кол-во
2013 - 2014	Региональный этап областной, всероссийской олимпиады школьников	5	4
	«Звезда» - таланты на службе обороны и безопасности	363	7
	Олимпиада по основам наук (УрФО)	326	48
2014 - 2015	Региональный этап областной, всероссийской олимпиады школьников	9	3
	«Звезда» - таланты на службе обороны и безопасности	377	11
	Аэрокосмическая олимпиада	70	2
	Олимпиада по основам наук (УрФО)	350	44
	Инженерная олимпиада «Будущее России	142	19
	Техническая олимпиада «Шаг в будущее»	2	0
	Олимпиада школьников по информатике и программированию	6	

Всероссийский уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место, кол-во
2013 - 2014	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	1	0
	Олимпиада школьников СПГУ	111	2
	Международная математическая олимпиада школьников «Третье тысячелетие» (6-10 классы)	38	1
	Всесибирская олимпиада	10	0
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	20	3
2014 - 2015	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	1	0
	Всесибирская олимпиада	35	1
	Открытая интернет-олимпиада Физтех-лицея имени П.Л. Капицы	10	3
	Всероссийская предметная олимпиада	13	8
2015-2016	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	376	23
	Многопрофильная олимпиада школьников «Путь к успеху»	8	8
	Олимпиада МФТИ «Физтех»	1	1
	Всесибирская олимпиада школьников	1	1
	VII Всероссийская предметная олимпиада для начальной школы	103	

Международный уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место
2015-2016	Международная Олимпиада по основам наук УрФО		46
	Международная онлайн – олимпиада Фоксворда	235	199

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях и занимали призовые места:

Городской уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место, кол-во
2013 - 2014	Городской конкурс по информатике «Виртуальный дозор»	8	8
	Конкурс по информатике «Золотая мышка»	3	3
	Конкурс по информатике «Компьютерный марафон»	3	0
	Конкурс «Диктант на «отлично» (5-11 классы)	3	1
	Конкурс сочинений «Герои Магнитки»	1	1
	Конкурс «Европейский день иностранных языков»	4	4
	Математическая регата (9 класс)	4	0
	Турнир юных математиков «Кубок управления образования» (8-9 классы)	5	0
	Математическая регата (5-6 классы)	4	4
	Турнир юных математиков «Кубок Управления образования» (6-7 классы)	6	6
	Географическая регата для учащихся 8-9 классов	5	0
	Географическая регата для учащихся 6-7 классов	4	0
	Дистанционный конкурс «Физический калейдоскоп»	6	6
	Дистанционный конкурс «Химия и металлургия»	4	0
	Городской конкурс «Мастер и мастерица»	1	1
	Конкурс «Юный дизайнер»	4	4
	Городская Спартакиада школьников	120	2
	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	16	0
	2014 - 2015	Городской конкурс по информатике «Виртуальный дозор»	8
Соревнования Лего-роботов		1	1
Конкурс по информатике «Золотая мышка»		2	2
Конкурс по информатике «Компьютерный марафон»		3	3
Городской дистанционный интегрированный командный конкурс-игра «Вектор» (7-8 классы)		6	6
Конкурс «Диктант на «отлично» (5-11 классы)		1	1
Конкурс «Европейский день иностранных языков»	4	2	

	Математическая регата (9 класс)	4	4
	Турнир юных математиков «Кубок управления образования» (8-9 классы)	6	0
	Математическая регата (5-6 классы)	4	4
	Турнир юных математиков «Кубок Управления образования» (6-7 классы)	12	0
	Географическая регата для учащихся 8-9 классов	4	0
	Географическая регата для учащихся 6-7 классов	4	0
	Дистанционный конкурс по информатике «Цифровой лабиринт»	7	1
	Фестиваль искусств «Души исполненный полет»	33	2
	Городской конкурс «Мастер и мастерица»	8	4
	Конкурс «Юный дизайнер»	3	3
	Городские соревнования «Туристический десант»	10	Команда победитель
	Городская Спартакиада школьников	102	7
	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	25	5
	«Подвиг Магнитки в фото»	22	4
2015-2016	XXIII городская математическая регата среди учащихся 9 классов	3	3
	Всероссийский день бега «Кросс наций»	6	1
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень -2015»	6	1
	Городской фестиваль литературно - художественного творчества «Литературный венок России»		1
	Городской командный конкурс I-Quest 5 класс	5	0
	Городской дистанционный конкурс «Цифровой лабиринт»	7	0
	Городской фестиваль «Волшебник Лего»	3	0
	Общественная молодежная палата при МГСд Техническая игра «Коридоры власти»	3	3
	III Городской конкурс Снегурочек, «СНЕГУРОЧКА – 2016»	1	1
	Городской фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Дорога и дети»	6	6
	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	1	1
	Плавание, районные соревнования	7	7
	Лёгкая атлетика	3	3
	Районные соревнования по конькобежному спорту	1	1
	Открытый конкурс детского творчества «Новогодняя песенка»	1	1
	Городской конкурс творческих работ, посвященных Европейскому дню иностранных языков		Команда-призеры
	Легкоатлетический кросс	2	2
	Районные соревнования по баскетболу, девушки		Команда-призеры
	Районные соревнования по волейболу, юноши		Команда-призеры
	Районные соревнования по волейболу, юноши		Команда-призеры
	Городские соревнования по баскетболу, юноши		Команда-призеры
	Городской конкурс «Ученик года»	1	1
	Городской конкурс «Юные знатоки астрономии»	7	0
	Экспериментальный конкурс по химии «Химия – страна чудес и превращений»	8	0
	Городской конкурс «Юный дизайнер»	3	0
	Районный этап городского фестиваля детских творческих коллективов «Души исполненный полет» в номинациях «Вокально - хоровое творчество».	2	2
	Городской конкурс на знание основ потребительского права	3	0
	Городской конкурс «Серебряное пёрышко»	1	0
	Городской дистанционный конкурс по физике «Эврика»	20	4
	Городской турнир юных математиков на «Кубок управления образования»	6	6
	Личное первенство в зачёт городской Спартакиады по лыжным гонкам	5	5
	Городской конкурс эссе	2	

Городской конкурс «Юные астрофизики»	5	5
Городской конкурс «Юные знатоки биологии»	2	0
Городской конкурс «Золотая мышка»	3	0
Городской дистанционный конкурс «Физический калейдоскоп»	6	4
Финал игры-викторины «Моя Магнитка» старшая лига	6	Команда-призеры
Городской конкурс СМИ «Зоркое сердце»	4	1
Математическая регата	4	4
Городской конкурс по химии «Медицина и химия»	7	0
Почитай-ка 2016	179	
Городской конкурс «Диктант на отлично»	3	3
Городской конкурс «Юный правовед»	3	3
Городские соревнования по ритмической гимнастике	команда	Команда-призеры
Городской конкурс детского творчества «Когда прекрасное рядом»	1	1
Конкурс детского прикладного творчества «Пасхальное чудо»	5	0
Городской дистанционный конкурс «Росток» по физике	7	7
Городской дистанционный лингвострановедческий конкурс «Следуй за мной»	23	13
Городской конкурс исторических эссе	1	0
Городской конкурс-викторина «Доблесть русского солдата не померкнет никогда!»	5	0
Военно-спортивная игра «Зарница».	15	0
Городской конкурс презентаций «Судьба семьи в судьбе России»	15	0
Городской литературный конкурс «Серебряное перышко»	2	0

Областной уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место, кол-во
2014 - 2015	Региональный виртуальный конкурс по фото-дизайну «Точки удивления»	3	3
	Состязания УрФУ «Гонки роботов»	1	1
2015-2016	Региональные отборочные командные соревнования школьников по программированию	3	0
	Конкурс «Грамотей – спринт»	295	
	Областной конкурс «Ученик года»	1	1

Всероссийский уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место
2013 - 2014	Всероссийский этап «Международные состязания роботов», «Футбол роботов»	1	1
	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	30	
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	30	
	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	135	
	Тестирование по математике «Кенгуру-выпускникам» (9, 11 классы) и мониторинг (4 класс)	103	
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру математика для всех» (2-10 классы)	188	
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». (Британский бульдог)	43	
2014 - 2015	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	71	
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	40	
	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Олимпик 2015»	32	13
	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	262	2
	Всероссийский конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии)	16	3
	Международный математический конкурс «Кенгуру» <ul style="list-style-type: none"> • «Входной контроль 7 класс» • «Входной контроль 5 класс» 	66	

	Тестирование по математике «Кенгуру-выпускникам» (9, 11 классы) и мониторинг (4 класс)	190	
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру математика для всех» (2-10 классы)	221	
	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно».	27	1
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». (Британский бульдог)	76	
	Всероссийский дистанционный конкурс командной работы «Есть идея!»	6	6
	Дистанционный Образовательный проект «Эрудит-Марафон учащихся»	226	1 рейтинг по Чел.обл.
	Общероссийский конкурс «Туризм – это здорово!»	12	4
2015-2016	Всероссийский конкурс творческих работ «Под снежным покрывалом»	5	5
	Первый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1	1
	Русский медвежонок	318	1
	Грамотей +	95	

Международный уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место
2015-2016	Международный конкурс художественного творчества «Птицы Поднебесья»	5	3
	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2016 –Весенняя сессия»	44	31
	Международный математический конкурс «Кенгуру»	118+227	

Участие в конференциях НОУ

Городской уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники, кол-во работ	Призовое место, кол-во
2013 – 2014	Научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI века»	17	5
	Городская научно - практическая конференция «Первые открытия»	5	4
2014 - 2015	Научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI века»	14	6
	Городская научно - практическая конференция «Первые открытия»	9	9
	Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»	1	1
	Конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	8	4
	Городской краеведческий конкурс "Моя Магнитка"	7	7
	«Музейный триатлон»	3	0
2015-2016	Научно-практическая конференция «Искатели, мыслители XXI века»	21	8
	Городская научно - практическая конференция «Первые открытия»	20	16
	Городская игра-викторина	6	1

Областной уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место, кол-во
2014 - 2015	Виртуальная галерея научно-исследовательских технических и творческих проектов учащихся «Наука. Техника, Творчество и креатив» ВиНТТиК	2	2
2015-2016	VI Студенческая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку», посвященной 305летию со дня рождения М.В. Ломоносова, первого русского учёного-естествоиспытателя мирового значения	5	3

Всероссийский уровень

Учебный год	Название мероприятия	Участники	Призовое место
2013 - 2014	Российская конференция учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	1	1
	Всероссийская конференция НОУ «Национальное достояние России»	2	2
2014 - 2015	Российская конференция учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	1	1
	Всероссийская конференция НОУ «Национальное достояние России»	1	1
2015-2016	Национальное достояние России (заочный тур). <i>Москва</i>	6	0

Обретенное поколение (заочный тур). <i>Москва</i>	1	0
Первые шаги в науке (заочный тур). <i>Москва</i>	1	0
Моя законотворческая инициатива (заочный тур). <i>Москва</i>	1	0
Юность, Наука, Культура (заочный тур). <i>Санкт-Петербург</i>	1	0

При большом количестве конкурсов, предметных олимпиад различного уровня обучающиеся не всегда правильно ориентированы на их выбор. Сложно организовать участие детей в большом количестве конкурсов в связи с большой загруженностью сильных учеников. Выросло качество работ, представленных на НОУ. Расширилась география участия.

Задачи на 2016-2017 уч.год:

- Увеличить количество лицейстов, занятых в олимпиадном движении и научной деятельностью;
- Мотивировать педагогов к занятиям с учащимися, имеющими повышенный интерес к научной деятельности, конкурсным и олимпиадным видам деятельности;
- Продолжить работу по расширению набора конкурсов научной деятельности участия.
- Систематизировать информацию, необходимую для составления портфолио обучающихся.

2.5. Трудоустройство выпускников

Информация о поступлении в высшие учебные заведения выпускников 11 классов

№ п/п	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших 2016 год
1.	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	17
2.	МГУ им. М.В. Ломоносова	3
3.	Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	2
4.	Московский физико-технический институт (МФТИ)	1
5.	Московский авиационный институт (МАИ)	1
6.	МГТУ им. Баумана	1
7.	Российский университет дружбы народов, г. Москва	1
8.	Государственный университет морского и речного транспорта (ГУМРФ), г. Санкт-Петербург	1
9.	Санкт-Петербургский политехнический университет	4
10.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2
11.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ)	2
12.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД)	1
13.	Государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) г. Санкт-Петербург	1
14.	Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ)	1
15.	Казанский федеральный университет	1
16.	Казанский государственный энергетический университет	1
17.	Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова	1
18.	Кубанский государственный университет (КубГУ)	2
19.	Тюменский государственный университет(ТюмГУ)	1
20.	Ульяновский институт гражданской авиации	1
21.	Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина	9
22.	Южно-Уральский государственный медицинский университет	1
23.	Южно-Уральский государственный университет	3
24.	Уральский государственный университет физической культуры	1

№ п/п	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших 2016 год
25.	Новосибирский государственный университет	2
26.	Саратовская государственная юридическая академия	1
27.	Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)	1
28.	Другие государства (Южная Корея)	1
29.	Служба в вооруженных силах РФ	1
	Итого:	65

Большая часть выпускников поступает в иногородние ВУЗы и успешно обучается в них. Традиционно около четверти выпускников поступает для продолжения своего образования в МГТУ им.Г.И. Носова. В приоритете специальности технической направленности.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию

Учебный год	Категория	Показатель по учреждению, %	
2013 - 2014	Высшая	51,5	71,2
	Первая	19,7	
2014 - 2015	Высшая	57,6	69,5
	Первая	11,9	
2015 - 2016	Высшая	66,6	87
	Первая	20,4	

Отчет о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ОО

№ п/п	Показатель	МГМЛ	
		Кол-во	%
1	Общее количество педагогического и административно-управленческого персонала (без зам. дир. по безопасности, АХЧ)	58	100,0%
2	Общее количество административно-управленческого персонала (без зам. дир. по безопасности, АХЧ)	4	6,9%
3	Общее количество педагогического персонала	54	93,1%
4	Общее количество педагогического и административно-управленческого персонала (без зам. дир. по безопасности, АХЧ), прошедшего курсовую подготовку с июня 2012 по июнь 2016гг. (за 5 лет) ИЗ НИХ:		91,4%
	не менее 16 часов	1	
	не менее 72 часов	25	
	не менее 108 часов	27	
5	Общее количество административно-управленческого персонала (без зам. дир. по безопасности, АХЧ), прошедшего курсовую подготовку с июня 2012 по июнь 2016гг. (за 5 лет) ИЗ НИХ:	4	100,0%
	не менее 16 часов	0	
	не менее 72 часов	3	
	не менее 108 часов	1	
6	Общее количество педагогического персонала, прошедшего курсовую подготовку с июня 2012 по июнь 2016гг. (за 5 лет) ИЗ НИХ:	49	90,7%
	не менее 16 часов	1	
	не менее 72 часов	22	
	не менее 108 часов	26	
7	Общее количество педагогического и административно-управленческого персонала (без зам. дир. по безопасности, АХЧ), прошедшего курсовую подготовку с июня 2014 по июнь 2016гг. (за 3 года) ИЗ НИХ:	43	74,1%
	не менее 16 часов	4	
	не менее 72 часов	17	
	не менее 108 часов	22	
8	Общее количество административно-управленческого персонала (без зам. дир.	4	100,0%

№ п/п	Показатель	МГМЛ	
		Кол-во	%
	по безопасности, АХЧ), прошедшего курсовую подготовку с июня 2014 по июнь 2016гг. (за 3 года) ИЗ НИХ:		
	не менее 16 часов	1	
	не менее 72 часов	2	
	не менее 108 часов	1	
9	Общее количество педагогического персонала, прошедшего курсовую подготовку с июня 2014 по июнь 2016гг. (за 3 года) ИЗ НИХ:	39	72,2%
	не менее 16 часов	3	
	не менее 72 часов	15	
	не менее 108 часов	21	
10	Общее количество педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего курсовую подготовку по программе ТЕМП ИЗ НИХ:	18	31,0%
	не менее 16 часов	4	
	не менее 72 часов	7	
	не менее 108 часов	7	
11	Из них участвуют в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку	23	39,7%
12	Общее количество педагогического и административно-управленческого персонала, имеющего повышение квалификации по ИКТ	57	98,3%

В течение 2015 – 2016 учебного года повысили свою компетентность 25 педагогов лицея (43% педколлектива), пройдя курсовую переподготовку на площадках ИДПО и кадрового инжиниринга «Горизонт» ФГБОУ ВПО «МГТУ», ГБУ РЦОКИО, АНО «СПБ ЦДПО», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Сравнительный анализ педагогических кадров (по образованию, стажу, квалификации)

Показатели	2013– 2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников основного штата	66	100	61	100	60	100
Высшее образование	63	95,5	57	93,44	56	93,3
Высшее педагогическое	61	92,4	55	90,16	54	90
Стаж работы:						
До 3 лет	2	3	3	4,91	1	1,7
От 3 лет до 10 лет	5	7,6	8	13,11	7	11,7
От 10 лет до 20 лет	19	28,8	14	22,95	13	21,7
Свыше 20 лет	40	60,6	36	59,01	39	65
Квалификационная категория:						
Высшая категория	34	51,5	34	55,73	36	66,6
I категория	13	19,7	7	11,47	11	20,4
II категория	0	0	1	1,64	-	-
Соответствует занимаемой должности	4	6	6	9,83	6	10
Нет категории	15	22,7	13	21,31	7	11,6
Учителя, имеющие награды, почетные звания:						
Отличник просвещения	3	4,5	3	4,91	3	5
Почетный работник образования РФ	4	6	4	6,56	4	6,6
Другие (в т. ч. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, + Челябинской области)	17+10	41	18+10	45,90	18+12	50

Средний возраст педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году составил 47,8 лет.

Данные о составе администрации организации:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
-------	-----------------------	-----------	-----------------------------	---	-------------	----------------------------	---

1.	Городная Людмила Владимировна	Директор	20	8	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании»
2.	Ванюков Артем Юрьевич	Заведующий отделением	12	8	высшее		«Менеджмент в образовании»
3.	Астафьева Наталья Александровна	Зам. директора по УВР	10	10	высшее		«Организатор информатизации образования»
4.	Зуева Елена Васильевна	Зам. директора по УВР	8	8	высшее		«Менеджмент в образовании»
5.	Герасименко Артур Растымович	Зам. директора по безопасности	6	6	высшее		«Менеджмент в образовании»

Вывод: Кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по уровням образования.

Задачи на 2016-2017 уч.год:

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку;
- мотивировать педагогов на повышение квалификации через участие в профессиональных конкурсах и работу в профессиональных сообществах (в том числе сетевых);
- организовать работу по повышению квалификации педагогов в форме методических семинаров, внутрифирменных курсов, организацию работы школы молодого учителя;
- мотивировать учителей на получение высшей квалификационной категории.

3.2. Статистический отчет библиотеки

Показатель		Кол-во
Контингент читателей	Всего	773
	записанных впервые:	90
	учащихся	669
	учителей и прочих категорий	104
	% охвата чтением учащихся	95%
Книжный фонд (экз.)	Общий	20725
Фонд художественной литературы (экз.)		10548
Фонд учебников (экз.)		5932
Фонд справочной лит-ры (экз.)		3745
Фонд методической литературы (экз.)		-
Фонд медиаресурсов (экз.)		500
Книгообеспеченность учебной литературой (%) (кол-во учебников / кол-во учащихся / кол-во предметов изучаемых в данной параллели)	Всего	55,34%
	1 классы	146%
	2 классы	63,5%
	3 классы	52,2%
	4 классы	54,8%
	5 классы	52,7%
	6 классы	50,8%
	7 классы	8,9%
	8 классы	66,4%
	9 классы	53,9%
	10 классы	26,8%
11 классы	32,8%	
Книговыдача	Художественная, методическая	2979
	Учебная	4313
	ЭОРы	37

Обращаемость (книговыдача / объём фонда)		0,35
Читаемость (книговыдача / число читателей)		9
Массовые мероприятия	Всего	
	Обзоры, беседы, викторины	5
	Вечера, брейн-ринги, устные журналы.	1
	Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции	-
	Уроки внеклассного чтения	-
	Другое	-
Справочно-информационная работа	Книжные выставки	19
	Библиографические уроки	7
	Дни информации	-
	Рекомендательные списки литературы	2
	Справки	30
Работа с каталогами и картотеками	Продублировано карточек	15
	Расставлено карточек	15
	Количество картотек	3
Работа с фондом	Получено (приобретено) литературы:	253
	учебной	253
	художественной	-
	методической	-
	справочной	-
	медиаресурсы	-

Вывод: Учебная литература соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального перечня учебников. Не все параллели обеспечены учебной литературой в достаточном объеме.

3.3. Материально-техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	182
Количество ПК, используемых в учебном процессе	130
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	30
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/30+1 мобильный (10 н/б)
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	40
Наличие подключения к сети Интернет	Выделенная линия+wifi
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	132
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Сайт http://мгмл.рф/ имеет структуру, соответствующую Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Статьей 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновляется не реже 2 раз в месяц. Имя хоста: fe.shared.masterhost.ru, расположение: CJSC "MasterHost" - Россия, Москва
Количество аудиотехнических устройств	Согласно требованиям к оснащению кабинетов, 22 набора аудиосистем или колонок, 4 набора

	наушников (35 пар)
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<p><u>Биологии</u>: АРМ учителя-1 шт., мобильный класс-10 шт., цифровой микроскоп, регистратор данных, цифровая лаборатория «Архимед», тренажер «Максим»</p> <p><u>Химии</u>: АРМ учителя-1 шт., микролаборатория, справочно-информационная система «Периодическая система Менделеева», Электронная таблица «Растворимость кислот»</p> <p><u>Физики</u>: АРМ учителя-3 шт., цифровая лаборатория «Архимед» и демонстрационные наборы по всем темам</p> <p><u>Нач.школа</u>: Система контроля и мониторинга качества знаний "PROClass" (13 пультов со встроенными чипами)-3 шт.</p> <p>Учебно-цифровой микроскоп "Моя первая лаборатория"</p> <p>Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Xi Interactive-2 шт.</p>

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4. Показатели деятельности МОУ «МГМЛ» за 2015 – 2016 учебный год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 / 53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (32)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 (21)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 / 80%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	426 / 63,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	279 / 41,7%
1.19.3	Международного уровня	40 / 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	244 / 36,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 / 19,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	198 / 29,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 / 81,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 / 78,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 / 87%
1.29.1	Высшая	36 / 66,6%
1.29.2	Первая	11 / 20,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 / 38,3%
1.30.1	До 5 лет	7 / 11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 / 28,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 91,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	49 / 84,4%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9738 кв.м/ 669 чел. 14,6 кв. м/чел.